

Editie 2021

VILLA MUNDIAL



Het intercultureel kindercentrum van Almere

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

VILLA MUNDIAL



INLEIDING

Dit pedagogisch beleidsplan bevat de visie en de uitgangspunten van Kindercentrum "Villa Mundial". Het is belangrijk dat ouders en hun kinderen zich prettig voelen binnen het kindercentrum en weten vanuit welk oogpunt en welke benadering leidsters, maar ook de organisatie de ouders tegemoet komt.

Het pedagogisch beleidsplan geeft, zowel voor ouders als de pedagogisch medewerkers (PM-ers) het kader van waaruit gewerkt wordt in het kindercentrum.

Het geeft inzicht in de kwaliteit, de werkwijze en het opvoedingsklimaat dat wij als organisatie bieden.

Het pedagogisch beleidsplan is nooit af en blijft een voortdurend proces van pedagogische vernieuwing.

Eenmaal per jaar toetst het management of de dagelijkse uitoefening van de werkzaamheden nog in overeenstemming is met het geen beschreven staat in het pedagogisch plan. Indien nodig wordt deze eventueel na overleg aangepast.

ORGANISATIE

Het kindercentrum heeft de taak kinderen van 8 weken tot 12 jaar in een huiselijke omgeving opvang aan te bieden.

De kinderen worden naar leeftijd ingedeeld in groepen. In de verticale groep worden maximaal 5 kinderen tot twee jaar geplaatst en 7 kinderen tot 4 jaar.

Het totaal aantal kinderen op de groep mag bedragen maximaal 12. Binnen Villa Mundial kiezen wij voor 10 kinderen zo blijft kwaliteit hoog en de werkdruk beheersbaar.

De verhouding tussen het aantal PM-ers en het aantal feitelijke aanwezige kinderen is tenminste:

- een groepsleidster per 3 kinderen in de leeftijd tot één jaar per 1-1-2018
- een groepsleidster per 5 kinderen in de leeftijd één tot twee jaar
- een groepsleidster per 6 kinderen in de leeftijd twee tot drie jaar
- een groepsleidster per 8 kinderen in de leeftijd drie tot vier jaar

het aantal Pm-rs op de verticale groep wordt bepaald aan de hand van het gemiddeld aantal kinderen.

Er is een buitenschoolse opvang voor kinderen in de basisschool leeftijd dit wil zeggen 4 t/m 12 jaar.

Op de buitenschoolse opvang zijn maximaal 16 kinderen aanwezig.

De verhouding tussen het aantal groepsleidsters en het aantal feitelijke aanwezige kinderen is ten minste:

- een groepsleidster per 10 kinderen in de leeftijd 4 tot 12 jaar.

Het kindercentrum is open van zeven uur morgens tot half zeven 's avonds.

Wij streven er echter naar om zo flexibel mogelijk te zijn.

Plaatsing van de kinderen gebeurt in volgorde van aanvraag.

Bij aanmelding krijgt u een informatiebrief als bijlage met daarin de wijze van inschrijving en plaatsing

Indien nodig wordt uw kind op een wachtlijst geplaatst.

Kiest u voor Villa Mundial dan kiest u bewust voor kleinschalige opvang in een huiselijke omgeving waar iedereen zich thuis mag voelen ongeacht afkomst of religie.

De opvang vindt plaats in groepsverband dit houdt in dat bij een gering aantal kinderen wij de groepen samenvoegen.

1 Pedagogische uitgangspunten

Uitgangspunten

In de Wet kinderopvang wordt onder andere aangegeven wat de overheid verstaat onder kwaliteit in de kinderopvang: "verantwoorde kinderopvang is kinderopvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving".

Voor de pedagogische onderbouwing van de Wet kinderopvang en de bijbehorende toelichting, is gekozen voor de vier opvoedingsdoelen van professor J.M.A. Riksen-Walraven.

De opvoedingstheorie van Riksen-Walraven ligt ten grondslag aan de Wet kinderopvang en de beleidsregels kwaliteit kinderopvang.

Afgelopen jaren is veel onderzoek gedaan naar de Nederlandse kinderopvang en de voorwaarden waaraan goede kinderopvang moet voldoen .

De uitkomsten van deze onderzoeken zijn een weerslag van de meest moderne inzichten op dit gebied en doen tevens recht aan de Nederlandse situatie.

Dit is voor Villa Mundial een belangrijke maatstaaf om met deze theorieën te willen werken.

Riksen-Walraven stelt dat het opvoedingsdoel "ervaren van emotionele veiligheid" wat haar betreft basaal is.

Een kind dat zich niet veilig voelt in een omgeving, is niet in staat om indrukken en ervaringen op te nemen.

Zij vindt dat de volgende vier basisdoelen aan ieder kind aangeboden moeten worden.

- 1) Een gevoel van veiligheid bieden
- 2) Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties bieden
- 3) Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties bieden
- 4) Waarden en Normen, "cultuur"

In de volgende vier hoofdstukken wordt beschreven hoe de doelen toegepast worden binnen het kindercentrum.

•1 Een gevoel van veiligheid bieden

Een “thuis” een veilige basis bieden, waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn. Het bieden van veiligheid is van primair belang, niet alleen omdat het bijdraagt aan het welbevinden van de kinderen nu, maar ook omdat een onveilig klimaat het realiseren van de andere opvoedingsdoelen in de weg staat.

Welbevinden wordt ook wel uitgelegd als; je het naar de zin hebben, lekker in je vel zitten.

Hoe werkt Villa Mundial aan een veilige basis.?

Ten eerste heeft Villa Mundial een verticale groep voor de kinderen van 0 tot 4 jaar.

Kinderen verblijven in hun eerste vier levensjaren binnen dezelfde groep en hebben dus in principe ook vier jaar dezelfde vaste pedagogisch medewerkers om zich heen. We zorgen voor een veilige omgeving waar de kinderen zich prettig voelen. Als een kind zich veilig en geborgen voelt gaat spelen en ontdekken bijna vanzelf. Om dit gevoel van veiligheid en geborgenheid te bereiken is er veel aandacht voor de emotionele veiligheid door betrokken en lieve pedagogisch medewerkers. De kinderen worden gezien en er wordt naar ze geluisterd. Er is aandacht en respect voor de autonomie van het kind. Samen met duidelijke groepsregels en rituelen proberen we zo een veilige basis te creëren. Vanaf 1-1-2018 is het kindercentrum verplicht er voor te zorgen dat elk kind zich aan 2 vaste gezichten kan hechten. In de praktijk betekent dit dat het kind op de dagen dat hij/zij het kindercentrum bezoekt altijd 1 van de vaste gezichten ziet. Een van deze twee vaste gezichten is tegelijkertijd de mentor van dit kind.

Het mentorschap houdt in dat elk kind door een vaste leidster structureel gevolgd en gestimuleerd wordt voor wat betreft de ontwikkeling. De mentor is tevens het vaste aanspreekpunt voor ouders en in geval van de BSO ook voor het kind.

Elk kind kan zich dus goed hechten aan de personen die belast zijn met een deel van hun opvoeding en verzorging en heeft de mogelijkheid om vriendjes en/of vriendinnetjes maken.

De pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van minimaal een diploma op mbo 3 niveau, daarnaast leiden wij ook stagiaires op en maken in enkele gevallen gebruik van helpende welzijn of vrijwilligers. Kindercentrum Villa Mundial onderhoudt stagecontacten met diverse ROC's die SPW-opleidingen aanbieden in de stageperiode van september tot juli.

Villa Mundial is aangesloten bij het SBB en mag zich dus een erkend leerbedrijf noemen.

Wij begeleiden momenteel alleen BBL / BOL stagiaires opleidingsniveau 3/4 of VMBO leerlingen die bij ons een kortdurende “snuffelstage” uitvoeren. De stagiaire komt om te leren. Diegene die belast is met de praktijkbegeleiding geeft de kaders van dit leerproces aan en maakt de wijze van begeleiden inzichtelijk voor derden.

Begeleiding stagiaires

Op de werkplek wordt de stagiaire begeleid door een vaste pedagogisch medewerker/praktijkbegeleider die op dezelfde dagen werkzaam is als de stagiaire. De pedagogisch medewerker heeft meerdere jaren ervaring en kan de stagiaire op de juiste wijze structuur bieden in haar of zijn leerproces. De stagiaire komt om het vak te leren en krijgt in overleg met de opleiding een gevarieerd taken pakket: verzorging van kind en ruimte, organiseren/begeleiden van groeps- en individuele activiteiten, het contact leggen en onderhouden met ouders en collega's en bijwonen van vergaderingen. Aan de hand van het leerproces en de ontwikkeling van de stagiaire wordt het leergebied uitgebreid en krijgt de stagiaire meer verantwoordelijkheid. De eindbeoordelingscriteria van de opleiding geven een goed overzicht van de gebieden waarop de stagiaire zich moet ontwikkelen. De

praktijkbegeleider zorgt dat de kaders van dit leerproces niet alleen voor de stagiaire maar ook voor derden helder zijn.

De praktijkbegeleidster zorgt dagelijks voor een korte vooruitblik en evaluatie van de dag. Ze leest en beoordeelt opdrachten en verslagen. De begeleidingsgesprekken vinden tweewekelijks plaats. Een keer per twee maanden heeft de praktijkbegeleidster een gesprek met het hoofd waarin zij het verloop van de stagebegeleiding bespreekt. De praktijkbegeleider onderhoudt contact met de opleiding.

Het hoofd is eindverantwoordelijk voor het verloop van de stage. Zij bewaakt het proces tussen stagiaire en praktijkbegeleidster. Zij leest regelmatig verslagen en beoordeelt, mede aan de hand van de tweemaandelijks gesprekken en de beoordelingscriteria van de opleiding, of de begeleiding voldoende oplevert en of er voldoende voortgang is in het leerproces. Bij problemen en als daar anderszits aanleiding voor is bemoeit zij zich daadwerkelijk met de stagebegeleiding.

Bij ziekte van de praktijkbegeleider worden diens taken overgenomen bij voorkeur door een directe collega die ook werkzaam is op de groep waar de stagiaire stage loopt.

Inzetbaarheid stagiaires bij Villa Mundial

De Bol stagiaire wordt binnen Villa Mundial boventallig ingezet. De BBL stagiaire wordt binnen Villa Mundial het eerste leerjaar formatief ingezet oplopend van 0 naar 100%. Het Hoofd stelt de formatieve inzetbaarheid in fase 1 en 2 vast op basis van de opleiding en praktijkbegeleider en legt deze schriftelijk vast.

Vanaf fase 3 of het derde leerjaar is de BBL student 100% inzetbaar.

Uiteraard dient iedereen in bezit te zijn van een VOG-verklaring. De stagiaires en vrijwilligers werken altijd naast de PMers. Verder is elke Pedagogisch medewerker/helpende welzijn in het bezit van een diploma kinder EHBO en of BHV

Daarnaast is de groepsruimte zodanig ingericht dat de kinderen hier veilig kunnen spelen en kunnen bewegen.

De bedjes en boxen zijn voorzien van een keurmerk.

Een dag op de verticale groep heeft een duidelijke dagindeling die structuur en rust brengt voor de kinderen en de PMer

De dag kenmerkt zich door momenten van drukke activiteiten en rustige activiteiten.

Hierbij maken wij ook gebruik van de overige ruimtes binnen het kindercentrum.

In de ochtend en de vroege middag zal in de ruimte van de buitenschoolse opvang lekker worden gespeeld, geknutseld of een kinderprogramma bekeken worden door de oudere kinderen.

De baby's en dreumesen hebben zo het rijk alleen om te worden vertroeteld of op hun tempo de ruimte op de verticale groep te ontdekken.

Voor de oudere kinderen voorzien wij in de behoefte om te ontdekken.

Deze leeftijdsgroep is vaak nieuwsgierig naar wat de wereld nog meer biedt en gaat zo op ontdekkingstocht.

De overgang naar de buitenschoolse opvang verloopt ook soepel zij zijn dit immers al gewend.

De activiteiten die wij organiseren voor de kinderen kunnen ook plaats vinden buiten de muren van Villa Mundial.

Denk hierbij aan een bezoek aan de kinderboerderij of picknicken, samen een kerstboom kopen bij het tuincentrum.

Vaak gaat het hier om een klein groepje kinderen.

Deze activiteiten vinden altijd plaats onder begeleiding of op aanwijzing van een of meerdere PMers. Omdat niet iedere ouder dit als vanzelfsprekend ziet vermelden wij dit.

Voor bijzondere uitstapjes waarbij gebruik wordt gemaakt van het openbaar vervoer of auto's wordt u tijdig geïnformeerd en is uw toestemming noodzakelijk.

Als hierbij de hulp van ouders wenselijk is, wordt u daarvoor benaderd.

De mening van de ouder wordt altijd gerespecteerd, ook als deze geen toestemming geeft.

Wij bespreken dan met de ouder de eventuele alternatieven zoals opvang in een andere groep of op een andere dag.

Ook voor de BSO is er een duidelijke dagindeling zowel tijdens de schoolweken als tijdens de vakantieweken. Door deze structuur en duidelijkheid weten de kinderen waar ze aan toe zijn en voelen ze zich veilig en op hun gemak.

Een groot deel van het bovengenoemde verhaal geldt ook voor de kinderen van de BSO (buiten / na schoolse opvang) . Daarnaast zijn er nog enkele voorbeelden die specifiek voor de BSO genoemd kunnen worden.

De kinderen van de BSO worden zoveel mogelijk door vaste medewerkers van school opgehaald.

Voor de veiligheid en duidelijkheid dragen ze meestal een Villa Mundial jas ter herkenning. De kinderen worden regelmatig voorgelicht over wie hun komt ophalen (met name bij afwijkende situaties) en gewezen op bijvoorbeeld veiligheidsregels m.b.t. oversteken.

Voor de Pmers is een werkinstructie opgesteld waarin ons ophaalbeleid wordt beschreven.

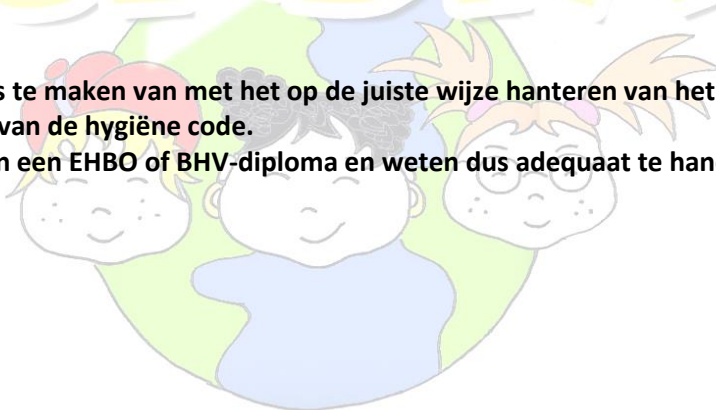
Het gevoel van veiligheid betekent ook je zelf kunnen zijn bij de Pmers die op hun beurt weten wie jij bent en respect hebben voor het kind als individu.

Informatie die de ouders / verzorgers ons tijdens het intake gesprek verstrekken is dan ook van groot belang om het kind te leren kennen. Wij gaan daarnaast ook uit van wat wij zien en ervaren.

Er zijn duidelijke groepsregels waarin wordt omschreven wat mag en welk gedrag wenselijk is. Enkele regels worden mede door de kinderen zelf opgesteld. Ook binnen de BSO wordt zoveel mogelijk een vast dagritme gehanteerd. Dit wordt niet alleen door de kinderen maar ook door de Pmers als veilig en prettig ervaren. Iedereen weet wat wanneer gebeurt of gaat gebeuren.

Veiligheid heeft ook alles te maken van met het op de juiste wijze hanteren van het calamiteiten beleid en het toepassen van de hygiëne code.

De Pmers zijn in bezit van een EHBO of BHV-diploma en weten dus adequaat te handelen indien nodig.



4-ogen en oren Villa Mundial (febr 13)

Inleiding

Naar aanleiding van de zedenzaak is de commissie Gunning ingesteld om onderzoek te doen naar de toedracht van de Amsterdamse zedenzaak met als doel om hieruit lessen te trekken voor een betere en veiliger kinderopvang.

Na gedegen onderzoek naar de praktijk van de kinderopvang, de regelgeving, het toezicht en hulpverlenende instanties is de commissie Gunning met een rapport vol aanbevelingen gekomen. De commissie richt zich met haar aanbevelingen tot alle betrokkenen bij de kinderopvang. De aanbevelingen zijn niet alleen relevant als het gaat om seksueel misbruik, maar ook als het gaat om kindermishandeling of andere veiligheidsrisico's.

Na het bekend worden van het rapport Gunning hebben we de aanbevelingen voor de kinderopvang naast onze eigen praktijk, protocollen en werkinstructies gelegd en zijn we verder gegaan met het aanpassen van protocollen en het personeelsbeleid.

Dit document gaat over hoe Villa Mundial kinderopvang het zogenaamde 4 ogen en oren principe toepast in het beleid.

Het 4-ogen en oren principe betekent dat er altijd minimaal twee volwassenen, in een bepaalde vorm, toezicht moeten houden op kinderen in kinderdagverblijven.

De branche organisatie kinderopvang heeft samen met Boink een brochure uitgegeven over het 4-ogenprincipe in de praktijk. Deze brochure dient als achtergrond informatie bij ons beleid.

<http://www.boink.info/media/b140785b/Vierogenprincipe%20in%20de%20praktijk.pdf>

Uit het rapport Gunning: Stelt verplicht dat er altijd twee volwassenen zijn die de kinderen in een groep kunnen zien of horen.

In de mix van de dagelijkse praktijk zijn er naar de mening van de commissie voldoende mogelijkheden om dit te realiseren. Te denken valt niet alleen aan aanwezigheid of directe nabijheid van pedagogisch werkers, maar ook aan de inzet van bijvoorbeeld stagiaires, groepshulp en/of vrijwilligers.

Ook het kortere tijd aan het begin of het eind van de dag samenvoegen van groepen, en bouwkundige en technische maatregelen voor transparantie in het gebouw kunnen alternatieven zijn.

Een achterwacht is naar de mening van de commissie niet voldoende.

Een deel van de sector past overigens het vierogen principe al met succes toe, met behoud van de financiële continuïteit.

Een vierogen principe verkleint niet alleen het risico ten aanzien van seksueel misbruik, maar ook het risico ten aanzien van kindermishandeling in brede zin, terwijl er -meer generiek gesproken- sneller en effectiever kan worden ingegrepen als een kind of een pedagogisch werker iets overkomt.

Bovendien kan de sector het vierogen principe benutten als impuls voor verdere kwaliteitsverbetering.

3-uursregeling:

Voor flexibiliteit in de kinderopvang is het mogelijk dat ten hoogste drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten worden ingezet dan volgens het kind/leidsterratio is toegestaan.

De kinderen worden bij voorkeur opgevangen op de Verticale groep omdat dit een ruimte betreft dat zeer transparant is door de grote ramen. Verder is er tijdens deze breng/ haalmomenten veel in en uitloop van ouders die hun kind komen brengen of halen.

Wij zullen, binnen ons kinderdagverblijf, gebruik maken van deze uren op de ma/di/wo/do/vrij tussen:

- 08.15u en 09.00u 45minuten
- 13.30u en 15.00u 90 minuten
- 16.30u en 17.15 45 minuten

Totaal 180 minuten = 3 uur.

Op de ma/di/do en vrijdag is er altijd een andere pedagogisch medewerkster aanwezig op de BSO groep die ook weleens wordt ingezet op de verticale groep (hierdoor een bekend gezicht) waardoor deze kan assisteren indien nodig.

De BSO groep kent momenteel een groepsrote waarbij 1 leidster voldoende is.

Binnen Villa Mundial bekijken wij altijd of de groep samenstelling / groepsrote een situatie mogelijk maakt . Indien dit niet het geval is wordt er altijd extra assistentie / medewerkers ingezet.

4 ogen-, oren en transparantie gedurende de dag

Transparantie

Kindercentrum Villa Mundial bestaat uit twee groepen. Het zijn beide grote lichte ruimtes voorzien van veel glas. Met name de verticale groep is ook van buitenaf goed zichtbaar.

De deuren staan zoveel als mogelijk en qua veiligheid verantwoord is open

Binnen Villa Mundial werken de eigenaren mee en zijn dan ook vrijwel de gehele dag aanwezig.

Specifieke situaties

Gedurende een opvang dag doen zich verschillende bezettingsmomenten voor, bezetting qua kinderen en bezetting van Pmers.

Hieronder beschrijven wij de situaties waarbij het kan voorkomen dat een Pmer alleen is met de kinderen en hoe wij hiermee omgaan met inachtneming van het vier ogen en orenprincipe.

Beschrijving situaties

Halve groepen met 1 pedagogisch medewerker.

Een halve groep bestaat uit 1 PMer en het aantal kinderen (volgens de beroepskracht-kindratio) of minder.:

- o Waar mogelijk wordt gekeken naar de inzet van een stagiaire.
- o Bij 1 halve groep is de deur vrijwel de gehele dag geopend, daarnaast wordt er onverwacht binnengelopen bij de halve groep door collega's of directie en natuurlijk in de ochtend en avondspits door de ouders.
- o Indien nodig kan een babyfoon (met camera) gebruikt worden.

Breng en haal momenten tijdens de 3 uursregeling.

3 uur per dag alleen staan bij brengen en halen en pauzetijden, is bij regelgeving geregeld.

Tijdens deze drukke 'verkeersuren' is er een voortdurende inloop door ouders, zijn tussendeuren tussen de groepen open.

Het onvoorspelbare karakter van de haal en brengsituaties (je weet niet exact wanneer een ouder binnen- of langsloopt en hoeveel tegelijk etc.) verkleint het risico dat iemand zich onbespied of niet gecontroleerd zou kunnen voelen.



De vroege middag:

Slaapruimte

De slaapruimte van de verticalengroep is geïntegreerd binnen de groep, als een PMer de slaapruimte in gaat blijft de deur open. Er zijn de volgende regels gemaakt met betrekking tot het 4 ogen principe voor de slaapruimte.

Als de pedagogisch medewerker alleen in de slaapruimte verblijft met kinderen, wordt gebruik gemaakt van een babyfoon met camera.

Opblijfgroep

Opblijvers blijven op de verticale groep waar ogen, oren en onverwacht binnenlopen het risico moeten verkleinen, er is in principe één PMer aanwezig (vanwege pauzetime en slaapkamerdienst). Daar waar zichtbaarheid te weinig aanwezig is zal de directie hier extra maatregelen op nemen. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een babyfoon met camera.

☑ Kortdurend alleen op de groep wordt opgelost door de tussendeur naar de groep open te zetten, te melden dat jij of je collega even weg is.

Momenten waarvoor deze afspraken gelden zijn bijvoorbeeld:

o Kortdurend: even naar keuken/toilet o.i.d. melden/afstemmen bij/met groep

☑ Toezicht bij buiten spelen

Een PM-er is niet langdurig en structureel alleen buiten met kinderen.

Het buitenspelen geschiedt over het algemeen op onze speelplaats die zichtbaar is door omringende woningen. De zichtbaarheid voor de buurt/omgeving moet zo min mogelijk belemmerd worden.

Van de omwonenden verwachten wij geen directe betrokkenheid en input, wel zullen PMers die iets willen doen dat niet toelaatbaar is zich 'gezien' voelen, doordat ze niet in een afgesloten ruimte zitten waar niemand hen kan opmerken.

Uitstapjes

Voor veiligheid en 4-ogen en orenprincipe hanteren wij het protocol uitstapjes Villa Mundial.

Protocol "Uitstapjes"

De pedagogisch medewerkers van Villa Mundial houden zich aan de volgende regels en afspraken:

Uitstapjes per voet in directe omgeving (bijvoorbeeld wandelen naar het park):

- x We zorgen voor een veilige situatie.
- x We gaan alleen, wanneer de groepsgrootte dit toelaat
- x We laten aan de andere groep of directie weten waar we naartoe gaan en hoe laat we ongeveer terug zijn.
- x We nemen de lijst met telefoonnummers mee.
- x We nemen een mobiele telefoon mee.
- x We houden rekening met het weer, tijdens zomer zijn de kinderen ingesmeerd met zonnebrandcreme factor 30. Bij erge regenval, onweer of extreme warmte gaan we niet weg.
- x Het spreekt voor zich, dat we altijd opletten in het verkeer en ervoor zorgen dat we de kinderen niet uit het oog verliezen.

Uitstapjes met auto of openbaar vervoer:

- x We zorgen voor een veilige situatie.
- x Er wordt altijd eerst toestemming gevraagd aan de ouders / verzorgers.
- x We gaan alleen, wanneer de groepsgrootte dit toelaat. Dat betekent dat per medewerker, ouder en stagiair(e) die meegaan er twee kinderen mee kunnen (een per hand).
- x Ten minste twee Pmers gaan mee (Stagiaires en ouders kunnen ook meehelpen, maar zijn geen medewerkers). Kind/leidsterratio!
- x We laten van te voren aan de ouders en andere groep of directie weten waar we naartoe gaan en hoe laat we ongeveer terug zijn.
- x We nemen de daglijst met telefoonnummers mee.
- x We nemen de mobiele telefoon mee.
- x Wanneer de kinderen per auto worden vervoerd, zitten zij op een daarvoor bedoelde (kinder-) autostoel. Kinderen die te groot zijn voor een autostoel maar kleiner dan 1.35 meter, zitten op een zittingverhoger. Kinderen langer 1.35 meter hoeven geen autostoel/verhoger te gebruiken. Gebruik de gordel niet als heupgordel.
- x We houden rekening met het weer, tijdens zomer zijn de kinderen

- ingesmeerd met zonnebrandcreme factor 30. Bij erge regenval, onweer of extreme warmte gaan we niet weg.
- x De kinderen krijgen een eventueel een sticker met naam en naam kinderdagverblijf + nummer PMer
 - x Het spreekt voor zich, dat we altijd opletten in het verkeer en ervoor zorgen dat we de kinderen niet uit het oog verliezen.

Wennen

Voor het kind (en vaak ook voor de ouder) brengt een plaats op het kindercentrum een grote verandering te weeg.

Het is daarom van groot belang dat kinderen en ouders de tijd hebben om aan die verandering te wennen.

De Pmer heeft tijd nodig om kind en ouder te leren kennen en vertrouwd te raken met de gewoontes van het kind en de wensen van de ouder. Duidelijk zijn in de overdrachten en wensen over en weer dragen hiertoe bij. Stel ons gerust vragen!

Er is voor ieder kind ,indien nodig, ook een wenperiode waarin de tijd dat het kindje op het kinderdagverblijf komt wordt opgebouwd.

Het kind komt eerst een uurtje in de groep en dat wordt steeds langer.

Zo nodig wordt de wenperiode aangepast aan de behoeften van het kind of aan de wensen van de ouder. Dit wordt per individu apart bekeken. Hierover zal intensief contact zijn met de ouders.

Binnen de kinderdagopvang is de meest wenselijke situatie dat kinderen minimaal 2 dagen per week de opvang bezoeken dit om zowel kinderen als Pmers in de gelegenheid te stellen elkaar goed te leren kennen en zodoende een hechte band op te kunnen bouwen.

Tevens bevordert dit de rust en de regelmaat binnen het kinderdagverblijf.

Echter door de nieuwe ontwikkelingen binnen de opvangbranche is meer flexibiliteit gewenst.

Ouders geven aan ook de mogelijkheid te willen hebben om in plaats van hele dagen ook dagdelen af te kunnen nemen. Zo bieden wij ook de mogelijkheid om extra dagen / dagdelen af te nemen mits de groepsbezetting dit toelaat.

Binnen Villa Mundial is het afnemen van dagdelen niet iets wat wordt toegejuicht / gepromoot. Het op andere dan op vaste tijden binnenlopen op de groep heeft gevolgen voor de groep en komt het welbevinden niet ten goede. Daarom worden duidelijke kaders afgesproken waarin de grenzen van de flexibiliteit wordt aangegeven. Zoals bijvoorbeeld brengen halen bij halve dagopvang tussen 12.00-13.00u.

Het eerste gesprek of intake gesprek vindt plaats met ouder en kind en de toekomstige mentor. Het kind kan zich direct op zijn gemak voelen en gaat lekker spelen of kijken bij de andere kinderen. Dit kind heeft meestal geen wenperiode nodig.

Het kan ook dat een kind meer tijd nodig heeft. De eerste keer zal hij of zij dan ook een paar uur meedraaien samen met de ouder of verzorger. De volgende keer komt het weer een keer kijken en eventueel een hapje mee-eten. Naar gelang de behoeften en of wensen van ouder en kind wordt de wenperiode zodanig aan gepast waardoor deze soepel en zonder problemen verloopt.

De rol van de omgeving

Wij hechten belang aan een huiselijke omgeving waar kinderen zich op hun gemak voelen. Het moet vooral gezellig en uitnodigend zijn voor ouder en kind.

De kinderen moeten er 's ochtends binnen komen en zich meteen thuis voelen, de ouders krijgen

koffie of thee aangeboden.

De kinderen moeten er kunnen luieren of zich in een hoekje kunnen terugtrekken.

Maar er moet ook ruimte zijn om te rennen, te spelen en te ontdekken.

Dit betekent ook dat wij niet alleen maar groep gebonden werken maar ook centrum breed. De kinderen mogen ook deelnemen aan activiteiten op de andere groep of assisteren bij een jonger of ouder broertje of zusje.

Hygiëne staat voorop in de ruimtes waar de kinderen verblijven, het is dan ook verboden om de verticale groep met schoenen te betreden.

Een ieder die deze groep betreedt wordt verplicht "Blauwe Slofjes" te dragen.

De ruimte waarin voornamelijk de BSO-ers zich begeven mag eventueel met straat schoeisel worden betreden omdat deze ook als verkeersruimte dient als wij met de kinderen in onze tuin gaan spelen.

Zoals wij al eerder aangaven vinden wij het ook belangrijk dat u als ouder zich thuis voelt bij Villa Mundial en dat wij op basis van een open communicatie en vertrouwen met u een band aangaan. De gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid maakt samenwerking tussen ouders en het kindercentrum essentieel. Ook het feit dat wij als kinderopvang een zorgmeldingsplicht hebben maakt een goede communicatie tussen ouders en het kindercentrum noodzakelijk.

Respect voor elkaars mening, cultuur, religie en opvattingen vormt de basis voor een goede samenwerking.

De betrokkenheid van de ouders bij het kinderdagverblijf kan het eigen kind betreffen maar ook het kinderdagverblijf wat het kind bezoekt.

Om dit te bevorderen zijn er diverse oudercontact momenten bijvoorbeeld tijdens het halen en het brengen van uw kind.

Dit is het moment van overdracht op dit moment verteld u of de leidster hoe het gaat met uw kind en of er nog bijzonderheden van algemene aard hebben plaatsgevonden die relevant zijn te vermelden.

Binnen Villa Mundial zijn wij dagelijks bezig met de ontwikkeling van u kind. Om de ontwikkeling goed te kunnen volgen en in kaart te brengen maken we gebruik van het Observatie instrument Werken aan Welbevinden en De peuterestafette. Deze aanpak is vooral van toepassing op de verticale groep. Voor de BSO geldt dat er zowel door ouders als door de pmer ten alle tijden een gesprek kan worden aangevraagd als de dagelijkse overdrachtmomenten niet voldoen. Observatie is leerzaam en belangrijk omdat je daar veel informatie uit kan halen over de ontwikkeling van de kinderen, hoe ze met elkaar omgaan en hoe ze zich welbevinden op de groep. Met het observatie instrument Werken aan Welbevinden kunnen we deze informatie goed verzamelen.

Voor de Verticale groep zijn er drie observatiemomenten. Voor het eerste observatie moment dat plaatsvindt in de periode van anderhalf tot 2 jaar maken wij gebruik van het instrument Werken aan Welbevinden. Op de leeftijd van 2.9jr en 3.9jr maken wij gebruik van de Peuterestafette. Het overdrachtsinstrument Peuterestafette is een middel waarmee de pedagogisch medewerker haar beeld van de ontwikkeling van een kind kan doorgeven aan de toekomstige leerkracht Het gebruik van de peuterestafette draagt tevens bij aan de warme overdracht naar de Basisschool.

De observaties worden afgenomen door de mentor van het kind. Ouders worden per brief geïnformeerd dat er een observatie zal worden afgenomen en uitgenodigd voor het gesprek dat volgt. De overdracht van de peuterestafette naar school vindt alleen plaats met toestemming van ouders. Ouders geven ook aan of zij willen dat de mentor aanwezig is bij het overdrachtsgesprek met school. De overdracht van Verticaal naar BSO wordt ook met toestemming van ouders en indien ouders dat willen samen met ouders door de mentor van het kind gedaan met de pedagogisch medewerker van de BSO

Op het moment dat de mentor bijzonderheden in de ontwikkeling signaleert wordt dit besproken met de leidinggevenden. Ouders worden tijdens een gesprek op de hoogte gebracht van de bevindingen. Als de geconstateerde bijzonderheden van dien aard zijn en een meer gespecialiseerde aanpak vereist is dan zal er gebruik gemaakt worden van de expertise van onder andere Mee Ijseloevers. Ouders worden bij alle te nemen stappen betrokken en worden meegenomen in het contact met Mee Ijseloevers of doorverwezen naar de juiste vorm van hulpverlening aan de hand van de problematiek en de hulpvraag.

MEEdoen in de kinderopvang is een door Mee Ijseloevers ontwikkeld product om medewerkers in de kinderopvang te ondersteunen.

MEEdoen in de kinderopvang is bedoeld voor kinderen met problemen in de ontwikkeling in de leeftijd van 0-4 die de reguliere kinderopvang/peuterspeelzaal bezoeken.

De hulp van Mee kent twee mogelijkheden ; pedagogisch medewerkers informatie en advies geven waardoor ze meer inzicht krijgen in de problematiek van het kind en begeleiding op maat kunnen bieden. Daarnaast kan er vanuit Mee een handelingsplan worden opgesteld.

De pedagogisch medewerker volgt het stappenplan Meedoen in de kinderopvang (zie protocollen map). Als er zorgen zijn omtrent kinderen van de BSO dan zal er na gelang de ernst van de geconstateerde bijzonderheden gebruik gemaakt worden van het Oke punt waar in een multidisciplinair team de problematiek wordt besproken. Alle stappen die door de mentor worden genomen gebeuren in overleg met en indien nodig na toestemming van ouders.

Villa Mundial heeft ook een ouderraad

In de ouderraad nemen maximaal 5 ouders zitting en deze komt minimaal 4 keer per jaar bij elkaar.

De ouderraad fungeert als intermediair tussen het kindercentrum en de ouders.

Leden van de ouderraad praten en denken mee over het beleid van de totale organisatie.

De ouderraad heeft tevens een adviserende functie voor het management.

Ouderraad

Omdat wij een kleine instelling zijn met maximaal 26 kindplaatsen voor de dagopvang en BSO samen hebben wij bij Villa Mundial gekozen voor een alternatieve ouderraadpleging. Wij hebben voorgaande jaren heel veel inspanning geleverd voor het opzetten en in stand houden van een oudercommissie. De oudercommissie was echter heel moeilijk in stand te houden. Door verschillende omstandigheden moesten ouders stoppen en konden plekken niet meer opgevuld worden. Omdat het ondanks herhaalde wervingsacties nog niet gelukt is om een stabiele oudercommissie op te zetten hebben wij binnen Villa Mundial gekozen om in de tussentijd gebruik te maken van een vorm van alternatieve ouderraadpleging. Ouders worden via de mail of de ouder app continu geïnformeerd en krijgen daarnaast ook altijd de gelegenheid om hun mening te geven. We zijn altijd bereikbaar voor ouders en bieden de ruimte voor persoonlijk contact om in gesprek te gaan. In de tussentijd proberen we ouders nog steeds te enthousiasmeren voor de oudercommissie.

Meldplicht kindermishandeling

Sinds 2013 is er een wet die het kinderopvangorganisaties verplicht om melding te doen bij het vermoeden /signaleren van kindermishandeling en / of huiselijk geweld.

De vaste PMers hebben hier een training in gehad en zijn ook gecertificeerd in het werken met deze meldcode.

U kunt dan ook bij hen meer informatie krijgen omtrent dit onderwerp. Zij kunnen u ook doorverwijzen naar hulp instanties.

Dagritme

Op het kinderdagverblijf zijn vaste tijden voor eten en slapen, spel en andere activiteiten.

Zo weten kinderen wat er komt, dat geeft rust en vertrouwen.

Wij streven ernaar rustige en actieve momenten af te wisselen.

De allerkleinsten volgen hun eigen ritme. Langzamerhand worden zij opgenomen in het groepsgebeuren.

Op iedere groep is een dagschema aanwezig echter wij vinden spontaniteit ook belangrijk. Binnen het kindercentrum betekend dit, dat er ook afgeweken kan worden van de schema's na aanleiding van een bepaalde gebeurtenis.

Voorbeeld; het begint te sneeuwen maar we hadden net een werkje ingepland dan wordt dit even aan de kant geschoven om de kinderen lekker sneeuwballen te laten gooien.

Het dagritme van de BSO-ers is uiteraard totaal anders dan die van de dagopvang. Je hebt te maken met korte opvangdagen en lange opvangdagen (bijvoorbeeld vakantie).

Met name tijdens de korte opvang dagen moet er veel gebeuren in een vrij kort tijdsbestek. Dit vergt in de praktijk veel van de pedagogisch medewerkster. De kinderen komen tussen 14.15 en 15.45 op het kindercentrum binnen en de eerste wordt om +/- 17.00u weer opgehaald. Doormiddel van het "strakke" dagschema wat in principe in grote lijnen iedere dag het zelfde is bieden wij de kinderen rust in alle hectiek. Als alle kinderen uit school zijn drinken we gezamenlijk een kopje thee om de dag door te nemen. Daarnaast wordt gelegenheid gecreëerd om vrije keuzes te maken en vrij te spelen. Het materiaal dat aanwezig is binnen de groep is uiteraard afgestemd op de verschillende leeftijden die wij herbergen.

Vakantie opvang BSO

In de vakantieperiode kunnen de kinderen hele dagen bij Villa Mundial komen spelen. De leidsters bedenken vooraf een programma voor de dag; o.a. afhankelijk van het aantal kinderen, de leeftijd en bijvoorbeeld het weer. Als blijkt dat de kinderen bijvoorbeeld te moe zijn of er is een andere reden om af te wijken van het programma is dat geen probleem. Het belang van de kinderen staat uiteraard voorop. In het programma is aandacht voor buiten zijn, creatief zijn, koken, uitstapjes,

maar vooral ontspanning en lol maken. De dag begint meestal met een gesprekje over hoe het met iedereen gaat en een voorstel voor de activiteiten voor die dag. Villa Mundial vraagt de ouders toestemming voor eventuele activiteiten buiten het gebouw waarbij gebruik wordt gemaakt van (openbaar) vervoer.

Met nadruk bevestigen wij dat wij luisteren naar de wensen van de kinderen in dit geval en niet naar de voorkeur van ouders.

Het blijkt dat ouders sneller het idee hebben dat een kind behoefte heeft aan uitstapjes buiten de deur terwijl het kind juist aan geeft “gewoon” te willen spelen; en juist aan de rust van even niet weg te hoeven de voorkeur geeft. De leidsters proberen hier voor ieder kind dan ook duidelijk een balans in te vinden.

Als de overdracht niet door de leidster wordt gedaan die uw kind de hele dag gezien heeft zal zij de eventuele bijzonderheden op papier zetten. Momenten dat dit kan voorkomen is na 17.30 uur.

Eten

Wij streven een huiselijke sfeer na.

Hier hoort ook het verzorgen van gezonde gevarieerde maaltijden bij.

De opvang is inclusief maaltijden. Dit houdt in: standaard babyvoeding, fruit, tussendoortje en broodmaaltijden.

Er zal bij het bereiden hiervan altijd gelet worden op de verschillende culturen en geloven die wij binnen ons kindercentrum opvangen.

Bij Villa Mundial krijgen de kinderen een warme maaltijd .

De warme maaltijd bestaat uit voedsel componenten die worden verzorgd door Apetito.

Doordat wij de maaltijden bereiden volgen de handleiding verstrekt door Apetito voldoen wij aan de richtlijnen.

Een enkele keer bereiden wij zelf de warme maaltijd, denk aan bijvoorbeeld pannenkoeken of een pasta gerecht maar kan ook bestaan uit een typisch Surinaams gerecht.

In geval van kinderen met allergieën wordt er een afweging gemaakt of wij hier aan kunnen voldoen of uit het oogpunt van veiligheid voor een alternatief moeten kiezen.

Het eten van de maaltijd gebeurt aan tafel en de kinderen gaan eerst plassen en handen wassen voordat zij aan tafel gaan zitten. We wachten op elkaar voordat we beginnen met eten en wensen elkaar een smakelijke maaltijd toe. Na de maaltijd worden de snoeten gepoetst.

Het kan voorkomen dat ouders er voor kiezen om zelf in maaltijden te voorzien, dit gebeurt in uitzonderingen. Villa Mundial verwacht en verlangt wel dat dit in lijn is met de voedingsrichtlijnen/regels zoals wij die hanteren.

Bij beide groepen is het nuttigen van de maaltijd een moment van rust en een zeer sociaal activiteit. Tijdens de maaltijd op de BSO-groep wordt tijd genomen om te vertellen (met name tijdens het “natafelen”) en naar elkaar te luisteren. Bij de verticale groep ligt de nadruk op het zelfstandig eten.

Naast het stimuleren van een maaltijd eten, ook al is het jou onbekend, daagt het ook uit om nader tot elkaar komen.

Stimuleren is iets anders dan dwingen. Wij vragen bijvoorbeeld: "Hoeveel hapjes kun jij nog op?" Hierin gaan wij een compromis aan met het kind. Als een kind heel duidelijk aangeeft niet te willen eten dan hoeft dat niet en wordt dit bij de overdracht vermeld. De maaltijd wordt niet vervangen door bijvoorbeeld een boterham of gecompenseerd omdat dit oneerlijk is tegenover de rest van de groep.

Slapen

De slaapkamer is een plek waar kinderen slapen. Deze plek moet een veilige zone zijn. Een kind wordt nooit voor straf op bed gelegd! De slaapkamer is ook nooit een strafplek! Met vaste rituelen proberen wij voor het kind een overgang te maken van waken naar slapen. Het slapen gebeurt na de warme maaltijd. Meestal gaan de kinderen eerst even een boekje lezen om alvast in het rustmoment te komen.

Er zijn ook kinderen die dit niet volhouden, deze worden meteen naar bed gebracht en er wordt duidelijk "welterusten of slaap lekker" gezegd.

Wij proberen waar mogelijk aan te sluiten bij de slaapgewoonten van thuis, zeker waar het baby's betreft

Een speen, doekje of knuffelbeest van thuis geeft soms net het vertrouwen dat nodig is om te kunnen slapen.

Doormiddel van het evacuatiebedje worden kinderen die hier behoefte aan hebben, stapsgewijs begeleid naar de slaapkamer.

Zij worden eerst op de groep te slapen gelegd en het bedje wordt steeds dichterbij de slaapkamer gereden. Hier kunnen uren, dagen of weken aan vooraf gaan, naar gelang de behoefte van het kind. Het kan ook voorkomen dat de afstand tussen Pm-er en kind wordt vergroot.

Eerst handje vasthouden als het kind op bed ligt, dan handje los en ernaast zitten en zo langzamerhand de slaapkamer uit / uit het zicht van het kind.

Zoals in het vierogen principe beschreven wordt er gebruik gemaakt van een babyfoon met camera.

Een kind dat wakker is mag uit bed en wordt een activiteit aangeboden. Sommige kinderen hebben iets meer tijd nodig om "wakker" te worden en blijven nog even rustig liggen.

•2 Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties bieden.

Hiermee wordt bedoeld op brede persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit die kinderen in staat stellen allerlei verschillende problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderde omstandigheden.

Binnen het kindercentrum wordt recht gedaan aan de eigenheid van het kind.

Een kind krijgt eigenwaarde wanneer het als zelfstandig individu wordt gewaardeerd en gerespecteerd, met al zijn emoties en met zijn lichamelijk en geestelijke mogelijkheden.

Dit wordt ook wel omschreven als het welbevinden van een kind, kortom zit je lekker in je vel, heb je het naar je zin.

Voorbeeld; het kind moet niet alles zoals wij dat willen, maar mag ook wel eens boos zijn of huilen.

De Pmer biedt hiervoor ruimte en gelegenheid maar houdt daarbij ook rekening met de groep.

Je mag best boos zijn of huilen maar ga dan even op de bank zitten en als je weer bij ons wilt komen spelen dan ben je welkom.

Het vormen van zelfvertrouwen doen we bijvoorbeeld door middel van de plaskaart, plasje gedaan, sticker erop.

Kinderen verbaal positieve aandacht geven. Je hebt het goed gedaan. Wat ben jij een kanjer!!

In ons kinderdagverblijf staat in de omgang met elkaar het begrip "respect" daarom centraal.

Regels / Belonen / Corrigeren

Regels zijn nodig voor de rust en veiligheid op de groep.

Ze geven de grenzen aan waar jonge kinderen behoefte aan hebben.

Regels zijn geen doel op zich.

De Pmer weet waarom zij ze hanteert en kan er daarom ook flexibel mee omgaan als de situatie daar aanleiding toe geeft.

Tijdens het intakegesprek wordt u op de hoogte gesteld van de groepsregels van de verticale groep vandaar dat wij deze niet in dit beleid zullen vermelden.

Wij zijn voorstander van een positieve benadering door zoveel mogelijk het goede gedrag van de kinderen te stimuleren, door hen te prijzen bij positief gedrag en hen geen extra aandacht te geven als zij negatief gedrag vertonen.

Belonen en straffen volgt direct op het vertoonde gedrag.

Op deze wijze wordt het gedrag van (bijna) alle kinderen vanzelf gecorrigeerd.

Belonen is dankbaarder dan straffen, maar ook belonen heeft bij ons zo zijn principes:

- o Een beloning moet in de juiste verhouding staan tot het gedrag.
- o Een aai, een knuffel of een vriendelijke opmerking moet gemeend zijn en er moet tijd gemaakt worden om hier aandacht aan te besteden.

Straffen is niet leuk voor beide partijen.

Straf heeft een negatieve emotie tot gevolg en vestigt extra de aandacht op het ongewenste gedrag.

Wij passen bij straffen de volgende principes toe:

Baby's worden niet gestraft.

Bij hen wordt als zij wat ouder worden (afhankelijk van hun ontwikkeling) meer corrigerend opgetreden.

o Wij straffen alleen in uiterste noodzaak, een kind wordt eerst twee maal gewaarschuwd dat op een bepaald gedrag straf volgt, stopt het ongewenste gedrag hierna niet dan wordt het kind even apart gezet in de groepsruimte.

o Wij maken het kind duidelijk, dat zijn gedrag gestraft wordt en niet zijn persoon.

Er wordt ook aan het kind vertelt waarom het apart gezet is.

o Straf heeft een duidelijk begin en eind.

Luistert een kind na de straf wel, dan geven we gelijk een complimentje of een aanmoediging.

De straf moet ook in de juiste verhouding staan tot het gedrag en de leeftijd van het kind en duurt nooit lang.

Enkele voorbeelden van groepsregels voor de kinderen van de BSO

Zoals overal waar mensen en in dit geval kinderen samen zijn moeten er een aantal regels zijn om het voor iedereen prettig te maken. De meeste van die regels zijn heel vanzelfsprekend, bijvoorbeeld:

- # er mag niet gepest worden en mag niet geslagen worden.
- # luisteren naar elkaar.
- # opruimen als je ergens mee hebt gespeeld.
- # rekening houden met elkaar, dat betekent bijvoorbeeld voor het buitenspelen dat de kinderen van de BSO ook rekening houden met de jongere kinderen.
- # de kinderen moeten ook het speelgoed opruimen waarmee ze aan het spelen zijn op het moment dat de ouders ze komen ophalen.

Corrigeren door positief gedrag

We stimuleren de handhaving van de regels door het belonen van positief gedrag. Indien een kind straf krijgt omdat hij na herhaalde verzoeken ongewenst gedrag blijft vertonen, zal de leidster ook altijd uitleggen waarom het kind straf krijgt. Een straf kan zijn dat een kind even niet buiten mag spelen met de anderen.

Pesten

Bij Villa Mundial is pesten absoluut verboden. In de omgang met de kinderen maken de leidsters duidelijk aan de kinderen dat niet alle kinderen hetzelfde zijn en dat, dat juist de meerwaarde kan geven aan de samenleving. Als er wel gepest wordt zal er met de kinderen over worden gesproken en duidelijk gemaakt worden dat, dat niet getolereerd wordt.

Motorische ontwikkeling

Kinderen leren de wereld kennen door te doen.

Zij oriënteren zich al doende in de ruimte en leren hun eigen lichaam kennen.

Op het kindercentrum krijgen kinderen dus volop de gelegenheid dingen te doen.

We stimuleren de kinderen veel en veelzijdig te bewegen, zowel binnen als buiten.

We zorgen ervoor dat de grove motoriek (klimmen, kruipen, hoogteverschillen ervaren, schommelen, glijden, sjouwen en springen) volop geoefend kan worden.

De leidster waakt over de veiligheid.

Zij leert de kinderen om te gaan met gevaar en biedt zo nodig de helpende hand.

De fijne motoriek krijgt alle aandacht tijdens verschillende alle daagse handelingen bijvoorbeeld tijdens het eten waar zij worden gestimuleerd te eten met bestek.

Tijdens het tekenen, het aanleren van de potloodgreep.

Maar ook leren knippen en scheuren tijdens het knutselen maken hier onderdeel van uit.

Uiteraard begint dit al bij de baby's die zeer geconcentreerd kleine voorwerpen van de grond proberen te pakken.

Wij proberen hen hierin te stimuleren door bijvoorbeeld verschillende formaten blokjes op de grond te plaatsen die zij mogen pakken.

Zelfstandigheidbevordering

Al spelenderwijs bevorderen wij ook hun zelfstandigheid door o.a. netjes het speelgoed waar ze mee gespeeld hebben op te ruimen, jas aan en uit te trekken, schoenen aan en uit, veterstrikken en zindelijkheidsstraining.

Hier hoort ook zelf eten bij.

De jongste kinderen mogen dit nog met hun handen doen. Zo ontdekken zij structuur en leren steeds beter de hand naar de mond te brengen. De grotere peuters eten volledig zelfstandig en "zonder" slabber, zij zijn immers al groot! Wij adviseren ouders ook altijd om kinderen niet hun beste kleding aan te doen omdat zij "vies" kunnen en mogen worden.

Op de BSO helpen kinderen met het dekken van de tafel, afruimen, het meedenken en organiseren van activiteiten, etc.

Daar het kindercentrum gelegen is in een buurt met veel buiten speel gelegenheden kan in overeenstemming met de ouder ook afgesproken worden dat hij / zij zonder toezicht van een leidster in de buurt mogen spelen of een ander voorbeeld dat hij / zij alleen met de fiets of lopend van school naar het kindercentrum toe komen.

Ontwikkeling van de creativiteit en de fantasie

Het spel dat de kinderen spelen en de dingen die ze maken zijn allemaal creatieve uitingen die we met respect behandelen.

Dat betekent dat we de kinderen zo min mogelijk storen en proberen mee te gaan en te volgen in het spel en in het werken met materialen.

We nodigen kinderen uit creatief te zijn.

Er is een ruim aanbod aan spel - en knutselmateriaal.

Het wordt aantrekkelijk en overzichtelijk aangeboden.

De leidster zorgt voor afwisseling door materialen aan te bieden die passen bij de seizoenen.

De kinderen in de BSO leeftijd kunnen goed zelf aangeven wat zij willen doen en waar hun interesse liggen. Een voorbeeld uit de praktijk; een grote kartonnen doos die dagen dienst heeft gedaan als huis en daarna in stukken dienst deed als racebaan. Als Pmer van Villa Mundial bieden wij de

kinderen de ruimte hiervoor. De Bouwmeesterbuurt biedt vele voorzieningen waarvan wij gebruik maken, zo is er een kinderboerderij, een vlindertuin en veel speelvelden met verschillende speelvoorzieningen.



• 3 Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties bieden

Dit begrip omvat een heel scala aan sociale kennis en vaardigheden, zoals het verplaatsen in een ander, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.

In principe kan kinderopvang daar waar het gaat om opvang in groepen, kinderen unieke extra ontwikkelingsmogelijkheden bieden waarin veel gezinnen niet kunnen voorzien.

In de groep kan het kind relaties opbouwen met andere kinderen en met verschillende volwassenen. Het is bij uitstek een situatie, waar sociale ontwikkelingen als ware “vanzelf” plaats vindt.

Waar nodig wordt dit gestimuleerd en of gecorrigeerd.

Pmrs scheppen de voorwaarde voor het samen spelen van de kinderen: door de inrichting van de ruimte en het aanbieden van spelmaterialen. Omdat kinderen veel leren door te kijken naar de volwassenen in zijn omgeving zullen de pedagogisch medewerkers goed opletten dat zij het juiste voorbeeld geven.

Maar ook doet het kind sociale vaardigheden op door te helpen met opruimen, het delen van speelgoed en het accepteren van elkaars lichamelijke kenmerken zoals een bril, een wijnvlek etc.

Spel en speelgoed

Voor jonge kinderen is alles in de omgeving een uitdaging tot spel.

Ze spelen omdat ze het leuk vinden en eigenlijk omdat ze niet anders kunnen.

Het gaat niet om het bereiken van een resultaat het doel van het spel is het spelen zelf.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen ook leren dat er netjes met speelgoed omgegaan wordt dit leren wij de kinderen vroeg aan.

Met zijn allen opruimen wordt zo vanzelfsprekend.

Niet ieder kind weet vanzelf waarmee hij kan spelen, daarom wordt er door de leidsters regelmatig nieuw spelmateriaal aangeboden om het kind te prikkelen tot spelen. Ook door het aanbieden van spelmateriaal wordt getracht de ontwikkeling (creatief) van het kind te stimuleren. Het speelgoed op het kinderdagverblijf en BSO is aangepast aan de leeftijd van het kind. Het spelmateriaal is veilig, duurzaam en goed schoon te maken. Is het materiaal kapot, dan wordt het weggegooid. Er wordt gezocht naar spelmateriaal wat veilig is en aansluit bij de ontwikkeling van het kind. Speelgoed dat gericht is op fantasie en naspelen zoals verkleedkleren, auto's en poppen. Maar ook speelgoed waar iets mee gemaakt kan worden zoals Lego, duplo. Hiermee wordt de creativiteit van de kinderen en de motorische vaardigheden geoefend. Deze werkstukjes worden een tijdje tentoongesteld. Ook voor het knutselen in de vorm van onder andere tekenen, schilderen en kleien zijn voldoende materialen aanwezig.

Sociale en emotionele ontwikkeling

De belangrijkste voorwaarde voor een optimale sociale en emotionele ontwikkeling is een omgeving waarin het kind zich gewaardeerd en geliefd voelt.

Wij doen er op het kindercentrum alles aan om een dergelijke omgeving aan ieder kind te bieden.

Dat betekent dat de leidster vooral positief reageert op de acties van de kinderen.

Zij gaat uit van hun goede intenties en zij zal vooral het positieve benoemen.

Natuurlijk heeft het leven op het kindercentrum ook haar schaduwzijde.

Soms wordt speelgoed afgepakt, er wordt geknepen of geduwd.

Soms hebben kinderen verdriet of maken zij ruzie.

Kinderen krijgen ruimte voor deze emoties maar de leidster houdt de grenzen goed in de gaten.

Waar nodig zal zij kinderen helpen een uitweg te vinden door de emoties te benoemen of voor

afleiding te zorgen.

De leidster stimuleert dat de kinderen attent zijn op elkaar: waar mogelijk laat zij elkaar helpen en zij organiseert activiteiten met groepjes kinderen of met de hele groep.

Taalontwikkeling / VVE

Taalontwikkeling is veel meer dan het leren van woordjes en zinnen.

Het kind oefent stembanden, mond en lippen, hij maakt zich ritme en melodie eigen en hij leert emoties uitdrukken en betekenissen geven.

Dat is heel wat!

De leidsters leveren hun bijdrage aan deze ontwikkeling door veel met de kinderen te zingen, verhaaltjes voorlezen en te praten met de kinderen.

Dit zal al gebeuren bij de baby's. Kinderen ontwikkelen vooral door imitatie.

Mocht het zo zijn dat een leidster zich zorgen maakt over de taalontwikkeling dan zal zij dit altijd in een persoonlijk gesprek met u bespreken.

Zo nu en dan wordt er ook een activiteit aangeboden uit het vroeg en voorschoolse programma van UK en PUK.

Muzikale ontwikkeling

Ritme en melodie zijn een belangrijke ondersteuning voor de taal en de emotionele ontwikkeling.

Zingen stimuleert het taalgevoel en draagt bij aan het gevoel van welbehagen van het kind. Zingen verhoogt de sfeer op de groep en kalmeert onrustige baby's.

Zingen en samen muziek maken geeft een gevoel van saamhorigheid bij de oudere kinderen. Vandaar dat er veel gezongen en gedanst wordt op het kindercentrum.

Wij denken hierbij aan sport, muziek, schilderen, etc.

TV kijken

Bij Villa Mundial staat een tv waarop door de kinderen films gekeken kunnen worden. Deze wordt met mate gebruikt omdat wij vinden dat doorgaans een meer actief tijdvermaak of buiten spelen beter is voor de ontwikkeling. Bij opvang in de vakanties; wanneer het kind de hele dag bij Villa Mundial is, is er vaak na de maaltijd tussen de middag tijd voor een rustmoment waarop we er voor kiezen samen een film te kijken. De voorkeur gaat uit naar kindvriendelijke tv zonder geweld. Deze aspecten worden door de pedagogisch medewerkster beoordeeld. Ook bij regenachtig weer of met erg vermoeide kinderen wordt er soms een film gekeken.

• 4 Waarden en Normen, "cultuur".

Kinderen moeten de kans krijgen zich de waarden en normen, de "cultuur" eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

Het kindercentrum biedt een bredere samenleving dan het gezin, waar kinderen in aanraking komen met andere aspecten van de cultuur en met de diversiteit die onze samenleving kenmerkt.

Wij zullen er alles aan doen om normen en waarden over te brengen op de kinderen, natuurlijk aangepast aan het individuele niveau van het kind.

Een voorbeeld hiervan is om de dag te beginnen met een groet naar elkaar toe in de vorm van een liedje.

Voorbeelden van overdracht van waarden en normen: elkaar helpen, elkaar troosten, 'fouten' mogen maken.

Kinderen moeten leren andere normen en waarden te respecteren, overigens zonder het er mee eens te hoeven zijn.

Wij werken vanuit de visie intercultureel opvoeden dit betekent dat wij op een bewust positieve manier aandacht geven aan de verschillen tussen mensen wat betreft opvatting, geloofsovertuiging en leefwijze.

Hiermee hopen wij te bereiken dat kinderen leren respect te hebben voor elkaar maar ook om trots te zijn op zichzelf en hun culturele achtergrond.

Tot slot stellen wij ons ten doel dat wij onze voorzieningen zo inrichten en organiseren dat zij toegankelijk zijn voor een zo groot mogelijke groep.

Verzorging en hygiëne

De verzorging van de kinderen neemt een grote plaats in bij de dagelijks terugkerende taken van de Pmer.

Het zijn noodzakelijke handelingen die de Pmer in staat stellen om even al haar aandacht op dat ene kind te richten.

Het zijn bij uitstek de momenten waar de vertrouwensband tussen kind en Pmer kan groeien.

Waar veel kinderen samen zijn is een goede hygiëne van groot belang.

Wij realiseren ons dat we niet kunnen voorkomen dat kinderen ziekten van elkaar overnemen maar we kunnen door goede hygiëne die kans wel verkleinen.

Daarom leren wij de kinderen tijdens het hoesten en niezen hun hand voor de mond te houden en vervolgens hun handen te wassen.

Veel kinderen in de BSO leeftijd accepteren niet alles als vanzelfsprekend maar willen ook het fijne ervan weten of anders gezegd het "waarom"? Doormiddel van voorlichtingsmateriaal proberen wij hun te informeren waarom bepaalde kindercentrum gewoonten, regels en / of maatregelen genomen worden

De groepsruimte en het sanitair wordt aan het eind van de dag grondig schoon gemaakt.

Er worden verschillende doekjes gebruikt voor tafelreiniging of reiniging van sanitair of vloeren, deze zullen ook niet bij elkaar gewassen worden. Op de verticale groep gebruiken wij wegwerpwashandjes.

Feesten en tradities

In de loop van het jaar worden verschillende feesten op het kindercentrum gevierd. Het versterkt het gevoel van 'erbij horen' en het geeft kinderen en volwassenen iets om zich op te verheugen.

Jaarlijks terugkerende festiviteiten zijn; De verjaardag van de Villa, Paasbrunch, Zomerfeest, Sinterklaas en Kerst.

Het Sinterklaas feest moet naar ons idee gezellig zijn voor iedereen! De invulling wordt per jaar besproken maar Villa Mundial huurt geen Sint of pieten in. Het bezoek van Sinterklaas en zijn Pieten heeft nogal wat impact op de kinderen en wordt door vele als zeer stressend ervaren. Een groot aantal kinderen vindt dit zo spannend, dat het spontaan niet meer zindelijk is, wangedrag vertoont of zich verstopt zo gauw maar iemand op de deur klopt. De wat oudere kinderen vieren het feest op school, bij papa/mama op het werk, bij de sportclub en als je mazzel hebt ook nog bij opa en/ of oma.

Natuurlijk worden verjaardagen, de geboorte van een broertje of zusje en andere hoogtepunten uit het leven van het kind ook gevierd.

De verjaardagen worden uitgebreid gevierd op de groep. Wij nodigen u als ouder/verzorger uit om hier ook bij aanwezig te zijn (tenzij de groepssamenstelling dit niet toelaat, bijvoorbeeld als er net een nieuw kindje is voor wie dit nog te spannend is) en stellen u in de gelegenheid om hiervan foto of video opnamen te maken.

Hierbij letten wij er altijd op dat overige kinderen niet in beeld worden genomen.

Kunt u hier niet bij aanwezig zijn ook geen punt dan maken de leidsters de opnamen voor u. Voor het kind wordt een mooie muts gemaakt, de stoel of ruimte versierd en is er ook een klein presentje.

De grote BSO-ers lopen liever niet meer in de ronde met een muts, een badge, sjerp of een mooi versierde stoel is voor hun een goed / acceptabel alternatief.

Ieder jaar streven wij op Villa Mundial een groot "Mundialfestival/zomerfeest" te houden. Een groot zomerfeest waaraan alle ouders en verzorgers wordt gevraagd mee te werken. Wij hopen dat alle kindjes en hun ouders/verzorgers hun best doen om er werelds uit te zien en veel exotische hapjes mee brengen. Maar vooral hopen wij ons allen op een positieve manier te presenteren naar elkaar toe.

Bezoek GGD

Eenmaal per jaar bezoekt een toezichthouder van de GGD Villa Mundial. Dit bezoek komt nadat alle aanwezige stukken waarin: werkwijze, visie, risicoanalyse veiligheid, risicoanalyse gezondheid, roosters waar het personeel op ingepland staat, planlijsten van de kinderen, reglement van de oudercommissie, notulen van de oudercommissie vooraf zijn bekeken.

Tijdens het bezoek wordt er een vragengesprek met de leidinggevende en met diverse Pmers op de groepen gedaan om te zien of dat wat op papier staat met de werkelijkheid klopt.

Na goed keuring wordt het verslag hiervan naar de gemeente Almere gestuurd.

Naar aanleiding van deze inspectie wordt door de toezichthouder een inspectierapport opgesteld. De houder (leidinggevende) van een kindercentrum heeft de mogelijkheid te reageren op de inhoud van het rapport. Deze zienswijze wordt ook aan het inspectierapport toegevoegd. Na de vaststelling van het rapport wordt deze verstuurd naar de gemeente, de houder en eventueel de oudercommissie.

Het inspectierapport is ter inzage voor ouders en personeel. Het inspectierapport wordt door de toezichthouder openbaar gemaakt door het, na vaststelling, te plaatsen op de website van de GGD.

Tot slot

Bij de tot standkoming van het pedagogisch beleid van Villa Mundial is steeds terug gekeken naar deze vier basisdoelen en hoe dit zich vertaalt naar de werkvloer.

Op deze manier proberen wij een klimaat te scheppen waarin het welbevinden van de kinderen centraal staat en alle ontwikkelingsaspecten aanbod komen.

Dit pedagogisch beleidsplan schetst een beeld van het pedagogische klimaat op Kindercentrum "Villa Mundial". Kern van ons pedagogisch beleid is - zoals gezegd - dat wij kinderen op een respectvolle wijze willen volgen en ondersteunen in hun ontwikkeling dit kunnen wij echter niet alleen. Vandaar dat wij van de ouders verwachten dat zij ons hierin ondersteunen en participeren. Wij hopen dat dit beleidsplan belangstellenden informeert over wat we doen en dat het leidsters van Kindercentrum "Villa Mundial" steunt in hun belangrijke dagelijkse taak.

Beroepscode medewerkers kinderopvang

